

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Богомолова

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Современные теории и практики нейропсихологии**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная

Нижний Новгород

2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841.

Составитель рабочей программы:

Катунова Валерия Валерьевна, к. биол. н., доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Рецензенты:

Антипенко Елена Альбертовна, доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО ПИМУ;

Конева Ирина Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии (протокол № 8 от 25.06.2024 г.)

Заведующий кафедрой
К.м.н., доцент


подпись _____ Е.Д. Божкова
ФИО

25.06.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПСВК

«25» 06 2024 г.


_____ Ю.А. Израелян

1. Цели и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1. Целью преподавания дисциплины является участие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области современных теории и практик нейропсихологии.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих *универсальных компетенций*:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

профессиональных компетенций:

- способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска (ПК-2);

- способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения (ПК-6).

Задачи дисциплины:

1. Систематизировать знания обучающихся о теоретических основах нейропсихологии;

2. Ознакомить обучающихся с методиками нейропсихологической диагностики и интерпретацией выявляемых при их выполнении ошибок;

3. Сформировать знания по основным типам нейропсихологических синдромов и факторов, с нарушением которых они связаны;

4. Сформировать представление о практических возможностях нейропсихологии;

5. Сформировать умения и базовые навыки проведения процедуры нейропсихологического исследования;

6. Сформировать умения и базовые навыки анализа первичной нейропсихологической информации, полученной в ходе исследования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- категориальный и понятийный аппарат современной нейропсихологии;
- основные нейропсихологические синдромы;
- принципы мозговой локализации высших психических функций;
- сущность нарушения познавательных процессов и личности в целом при локальных поражениях головного мозга;

- диагностические и коррекционные приемы и методы, позволяющие использовать возможности нейропсихологии при различных психологических и клинических нарушениях;

- принципы построения коррекционных программ в области современной практической нейропсихологии.

Уметь:

- описывать психические нарушения нейропсихологической терминологией;
- квалифицировать дефект при локальных поражениях головного мозга (выявлять первичный дефект, лежащий в основе нарушения);

- составлять и проводить базовые программы диагностики, экспертизы и коррекции текущего нейропсихологического статуса индивида;

- учитывать личностные, возрастные и профессиональные риски, отклонения в социальном и личностном статусе человека при составлении и проведении базовых программ диагностики, экспертизы и коррекции текущего нейропсихологического статуса индивида.

Владеть:

- навыками диагностической и прогностической деятельности в отношении состояний человека;
- приемами диагностики текущего состояния индивида;
- первичными навыками коррекции базовых нейропсихологических нарушений;
- навыками нейропсихологического анализа выявления текущего состояния индивида, включая состояния, имеющие высокие профессиональные риски в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные теории и практики нейропсихологии» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс – Б1.УОО.11) по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 2 курсе обучения, в 3 семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2_{УК-1.2} умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области нейропсихологии	разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации в нейропсихологии	базовыми навыками системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в нейропсихологии
2	ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особен-	ИД-1_{ПК-2.1} планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	методы и методики психодиагностики (мониторинга) в области нейропсихологии	учитывать факторы среды и динамики развития в области нейропсихологии	базовыми методами и методиками психодиагностики (мониторинга) в области нейропсихологии
			ИД-2_{ПК-2.2} анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окруже-	принципы анализа результатов диагностики в области нейропсихологии	анализировать и обобщать результаты диагностики в области нейропсихологии	базовыми навыками анализа результатов диагностики в области нейропсихологии

№ n/n	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
		ностей, личностных и социальных факторов риска	ния и условий жизни			
			ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	принципы и методы разработки и реализации программ психокоррекции в области нейропсихологии	учитывать факторы среды и динамики развития при разработке и реализации программ психокоррекции в области нейропсихологии	базовыми навыками разработки и реализации программ психокоррекции в области нейропсихологии
3	ПК-6	способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	ИД-1пк-6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения	принципы и методики скрининговой диагностики в области нейропсихологии	использовать результаты скрининговой диагностики в области нейропсихологии в целях психопросвещения и психопрофилактики	базовыми навыками скрининговой диагностики в области нейропсихологии
			ИД-3пк-6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	принципы организации совместной профилактической работы в области нейропсихологии	учитывать принципы организации совместной профилактической работы в области нейропсихологии	базовыми навыками организации совместной профилактической работы в области нейропсихологии

2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

№ n/n	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	ИД-2ук-1.2 умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать	Лекционные, практические занятия, самостоятельная ра-	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические

	конкретные решения для ее реализации.	бота	задания
ПК-2	ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
	ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
	ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
ПК-6	ИД-1пк-6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Код компетенции	Содержание раздела
1	Теоретические основы современной нейропсихологии	УК-1, ПК-2, ПК-6	Базовые теории нейропсихологии. Современные теории нейропсихологии
2	Нейропсихологическое исследование	УК-1, ПК-2, ПК-6	Процедура нейропсихологической диагностики
3	Нейропсихологические синдромы, возникающие при локальных поражениях коры головного мозга	УК-1, ПК-2, ПК-6	Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении модально-специфических факторов. Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении факторов, связанных с работой ассоциативных зон коры. Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении модально-неспецифических факторов, связанных с работой коркового уровня
4	Нейропсихологические синдромы, возникающие при подкорковых поражениях мозга	УК-1, ПК-2, ПК-6	Нейропсихологические синдромы, возникающие при поражениях разных уровней неспецифической системы мозга. Нейропсихологические синдромы, возникающие при поражениях мозолистого тела. Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с поражением глубоких полушарных подкорко-

№ n/n	Наименование раздела	Код компетенции	Содержание раздела
			вых структур
5	Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с различными заболеваниями	УК-1, ПК-2, ПК-6	Особенности нейропсихологических синдромов при поражениях сосудов головного мозга. Особенности нейропсихологических синдромов при травматических поражениях головного мозга
6	Практические возможности нейропсихологии	УК-1, ПК-2, ПК-6	Возможности использования нейропсихологического синдромного анализа при исследовании больных различных нозологий

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	2 год
Аудиторные занятия (всего):	0,7	24	24
- Лекции	0,2	6	6
- Практические занятия	0,5	18	18
- Семинары			
Самостоятельная работа обучающегося	1,3	48	48
Промежуточная аттестация	-	-	-
- зачет	-	-	-
Общая трудоемкость	2	72	72

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ n/n	№ се- местра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						Оценочные средства
			Л	С	ПЗ	СР	ПА	всего	
1	3	Теоретические основы современной нейропсихологии	4	-	0	10	-	14	Тест, доклад, контрольные вопросы
2	3	Нейропсихологическое исследование	2	-	0	6	-	8	Тест, контрольные вопросы
3	3	Нейропсихологические синдромы, возникающие при локальных поражениях коры головного мозга	0	-	6	10	-	16	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
4	3	Нейропсихологические синдромы, возникающие при подкорковых поражениях мозга	0	-	6	10	-	16	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
5	3	Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с различными заболеваниями	0		4	6		10	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
6	3	Практические возможно-	0		2	6		8	Тест, контроль-

№ n/n	№ се- местра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						Оценочные средства
			Л	С	ПЗ	СР	ПА	всего	
		сти нейропсихологии							ные вопросы, практические за- дания
		ИТОГО	6	-	18	48	-	72	Вопросы зачета (тест и практиче- ские задания)

3.4. Распределение тем лекций по семестрам

№ n/n	Раздел дисциплины	Наименование тем лекционных занятий	Трудоемкость в АЧ 3 семестр
1	Теоретические основы современной нейропсихологии	Тема 1. Базовые теории нейропсихологии	2
		Тема 2. Современные теории нейропсихологии	2
2	Нейропсихологическое исследование	Тема 3. Процедура нейропсихологической диагностики.	2
	ИТОГО		6

3.5. Распределение тем практических занятий по семестрам

№ n/n	Раздел дисциплины	Наименование тем практических занятий	Трудоем- кость в АЧ 3 семестр
1	Нейропсихологические синдромы, возникающие при локальных поражениях коры головного мозга	Тема 1. Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении модально-специфических факторов	2
		Тема 2. Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении факторов, связанных с работой ассоциативных зон коры	2
		Тема 3. Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении модально-неспецифических факторов, связанных с работой коркового уровня	2
2	Нейропсихологические синдромы, возникающие при подкорковых поражениях мозга	Тема 4. Нейропсихологические синдромы, возникающие при поражениях разных уровней неспецифической системы мозга	2
		Тема 5. Нейропсихологические синдромы, возникающие при поражениях мозолистого тела	2
		Тема 6. Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с поражением глубинных полушарных подкорковых структур	2
3	Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с различными заболева-	Тема 7. Особенности нейропсихологических синдромов при поражениях сосудов головного мозга	2
		Тема 8. Особенности нейропсихологических синдромов при травматических поражениях головного мозга	2

№ n/n	Раздел дисциплины	Наименование тем практических занятий	Трудоем- кость в АЧ 3 семестр
	ниями		
4	Практические возможности нейропсихоло- гии	Тема 9. Возможности использования нейропсихологического синдромного анализа при исследовании больных различными нозологиями	2
ИТОГО			18

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ n/n	Форма СР	Наименование вида СР	Код компетенции	Объем в АЧ 3 семестр
1	Внеа- уди- торная	Подготовка к практическим занятиям	УК-1, ПК-2, ПК-6	26
		Подготовка доклада	УК-1, ПК-2, ПК-6	8
		Проектная работа	УК-1, ПК-2, ПК-6	4
		Подготовка к промежуточному кон- тролю	УК-1, ПК-2, ПК-6	10
ИТОГО (всего - АЧ)			УК-1, ПК-2, ПК-6	48

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ n/n	№ се- мест- ра	Формы кон- троля	Наименование раздела дисципли- ны	Оценочные средства		
				вид	кол-во вопро- сов в задании	кол-во не- зависимых вариантов
1	3	кон- троль- ные во- просы	1. Теоретические основы современной нейропсихологии	открытый вопрос	5	1
			2. Нейропсихологическое исследование	открытый вопрос	16	1
			3. Нейропсихологические синдромы, возникающие при локальных поражениях коры головного мозга	открытый вопрос	9	1
			4. Нейропсихологические синдромы, возникающие при подкорковых поражениях мозга	открытый вопрос	7	1
			5. Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с различными заболеваниями	открытый вопрос	7	1
			6. Практические возможности нейропсихологии	открытый вопрос	21	1
2	3	докла- ды	1. Теоретические основы современной нейропсихологии	тема	22	1
			2. Нейропсихологическое исследование	тема	13	1

№ п/п	№ се- мест- ра	Формы кон- троля	Наименование раздела дисципли- ны	Оценочные средства		
				вид	кол-во вопро- сов в задании	кол-во не- зависимых вариантов
			дование			
			3. Нейропсихологические син- дромы, возникающие при ло- кальных поражениях коры го- ловного мозга	тема	14	1
			4. Нейропсихологические син- дромы, возникающие при под- корковых поражениях мозга	тема	7	1
			5. Особенности нейропсихологи- ческих синдромов, связанных с различными заболеваниями	тема	9	1
			6. Практические возможности нейропсихологии	тема	14	1
3	3	Тест проме- жуточ- ного кон- троля	1. Теоретические основы совре- менной нейропсихологии	альтерна- тивный вопрос	22	4
			2. Нейропсихологическое иссле- дование	альтерна- тивный вопрос	14	4
			3. Нейропсихологические син- дромы, возникающие при ло- кальных поражениях коры го- ловного мозга	альтерна- тивный вопрос	22	4
			4. Нейропсихологические син- дромы, возникающие при под- корковых поражениях мозга	альтерна- тивный вопрос	7	4
			5. Особенности нейропсихологи- ческих синдромов, связанных с различными заболеваниями	альтерна- тивный вопрос	14	4
			6. Практические возможности нейропсихологии	альтерна- тивный вопрос	4	4
4	3	практи- ческие задания	Все темы (№№1-6)	аналити- ческое задание	11	1

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Примеры контрольных вопросов

1. Предмет, задачи и методы нейропсихологии.
2. Практическое значение клинической нейропсихологии.
3. Модель трех структурно-функциональных блоков мозга А.Р. Лурия. Проблема асимметрии блоков мозга.
4. Теоретические основы метода синдромного анализа нарушений высших психических функций при локальных поражениях головного мозга. Нейропсихологические синдром, симптом, фактор.
5. Изучение факторов в нейропсихологии. Классификации нейропсихологических фак-

торов. Факторы и блоки мозга.

4.2.2. Примерные темы докладов

1. Возможности применения нейропсихологического подхода в клинике неврозов.
2. Специфика сосудистых нейропсихологических синдромов, их отличие от опухолевых.
3. Специфика травматических нейропсихологических синдромов.
4. Принципы построения нейропсихологической диагностики по А.Р. Лурия.
5. Сравнительный анализ нейропсихологических синдромов, в основе которых лежит нарушение модально-специфических и модально-неспецифических факторов.

4.2.3. Примеры тестовых заданий

1. В основе развиваемого школой А.Р. Лурия подхода в нейропсихологии лежит учение
 - 1) А.Н. Леонтьева о деятельности
 - 2) П.К. Анохина о функциональных системах
 - 3) Л.С. Выготского о высших психических функциях
 - 4) И.П. Павлова условных рефлексах
2. Характерной особенностью локализационизма в нейропсихологии является:
 - 1) представление об устройстве мозга, согласно которому каждая психическая функция однозначно связан с работой ограниченного участка головного мозга
 - 2) идея динамической локализации высших психических функций
 - 3) идея о равном значении различных отделов мозга в обеспечении психических функций
 - 4) идея о межполушарной асимметрии высших психических функций
3. Характерной особенностью эквипотенциализма является:
 - 1) идея динамической локализации высших психических функций
 - 2) идея локализационизма высших психических функций
 - 3) идея о равном значении различных отделов мозга в обеспечении психических функций
 - 4) идея о межполушарной асимметрии высших психических функций

4.2.4. Примерные практические задания по дисциплине

Задание 1. У пациентки Б. 1932 г.р. выявлены нарушения мозгового кровообращения в бассейне центральных ветвей левой средней мозговой артерии по ишемическому типу, смешанной заместительной гидроцефалии. На серии томограмм получено изображение структур головного мозга в аксиальной проекции. Слева в лучистом венце определяется зона ишемии без четких контуров размером до 35x20 мм. Плотность белого вещества в перивентрикулярных отделах снижена. Форма желудочковой системы не изменена, размеры ее расширены. Субарахноидальные пространства полушарий мозга расширены. Базальные цистерны не деформированы.

Вопросы:

- 1) Подберите нейропсихологические пробы, позволяющие выявить функциональные нарушения.
- 2) Структурируйте нейропсихологические пробы по зонам головного мозга.
- 3) Структурируйте пробы по нейропсихологическим синдромам.

Задание 2. Пациент ДФФ 1936 г.р. Выявлено нарушение мозгового кровообращения в бассейне корковых ветвей левой средней мозговой артерии по ишемическому типу в стадии абсорбции (давность 7 суток и больше, т.к. появились новообразованные сосуды); смешанная заместительная гидроцефалия.

На серии томограмм в интра- и субкортикальных отделах левой височной (средняя и верхняя височные извилины), теменной (надкаревая, постцентральная извилина) и лобной (прецентральная извилина) долей определяется обширная гиподенсив-

ная зона (65x43 мм) с нечеткими контурами, на фоне которой дифференцируются линейной формы структуры повышенной плотности (новообразованные сосуды), оказывающая умеренное объемное воздействие на гомолатеральный желудочек, прилежащие к зоне борозды сглажены. Остальные борозды расширены. Левый боковой желудочек подавлен, незначительно сужен, правый расширен. Субарахноидальные пространства полушарий мозга и мозжечка расширены. Базальные цистерны не деформированы.

Вопросы:

- 1) Подберите нейропсихологические пробы, позволяющие выявить функциональные нарушения.
- 2) Структурируйте нейропсихологические пробы по зонам головного мозга.
- 3) Структурируйте пробы по нейропсихологическим синдромам.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Хомская Е.Д. Нейропсихология : учебник для вузов. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2021. – 496 с. – ISBN 978-5-4461-0778-0.	-	5

5.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Лурия, А.Р. Основы нейропсихологии: учебное пособие / А.Р. Лурия. - 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. - 384 с.	0	1
2	Лурия, А.Р. Высшие корковые функции человека / А.Р. Лурия. - СПб.: Питер, 2008. - 622 с.	0	1
3	Лурия, А.Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга / А.Р. Лурия. - 3-е изд. - М.: Академический Проект, 2000. - 505 с.	0	2
4	Густов, А. В. Когнитивные расстройства в неврологии: методы диагностики, пути коррекции: монография / А.В. Густов, Е.А. Антипенко; Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2011. - 164 с.	0	7
5	Григорьева, В.Н. Психосоматические аспекты нейро-реабилитации. Хронические боли / В.Н. Григорьева; Григорьева, В. Н. - Н. Новгород: НГМА, 2004. - 420 с.	0	5
6	Цветкова, Л.С. Нейропсихологическая реабилитация больных. Речь и интеллектуальная деятельность: Учебное пособие / Л.С. Цветкова. - М.; Воронеж: Московский психолого-социальный институт: НПО Модэк, 2004. - 424 с.	0	1
7	Цветкова, Л.С. Мозг и интеллект: нарушение и вос-	0	1

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	становление интеллектуальной деятельности / Л.С. Цветкова. - М.: Просвещение: АО "Учебная литература", 1995. - 304 с.		
8	Корсакова, Н.К. Клиническая нейропсихология: учебное пособие / Н.К. Корсакова, Л.И. Москвичюте. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 144 с.	0	1

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

5.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа.	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024

	Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/		ПИМУ)	
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2025
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2025

5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2025
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по меди-	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и па-	Не ограничено

	ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	цине и биологии)	ролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные перио-	Коллекция электронных	С компьютеров	Не ограни-

	дические издания МИАН (в рамках Национальной под- писки): http://www.mathnet.ru/	версий математических журналов Математическо- го института им. В.А. Стеклова РАН.	научной библиотеки	чено Срок дей- ствия: не ограничен
14.	Электронное перио- дическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия жур- нала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограни- чено Срок дей- ствия: не ограничен
15.	Электронное перио- дическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной под- писки): https://ufn.ru/	Электронная версия жур- нала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограни- чено Срок дей- ствия: не ограничен
16.	Электронное перио- дическое издание «Квантовая элект- роника» (в рамках Национальной под- писки): https://ufn.ru/	Электронная версия жур- нала «Квантовая электро- ника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограни- чено Срок дей- ствия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограни- чено Срок дей- ствия: не ограничен
18.	База данных	Периодические издания	С компьютеров	Не ограни-

	периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	чено Срок действия: 31,12,2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources	Периодические издания издательства BMJ	С компьютеров университета, с	Не ограничено

	от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Срок действия: 31.12.2024
23.	Электронная коллекция « eBook Collections » издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека от-	Полные тексты научных статей с аннотациями,	С любого компьютера и мобиль-	Не ограничено

	крытого доступа КиберЛе- нинка: http://cyberleninka.ru	публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	ного устройства	
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

учебные комнаты для проведения групповых практических занятий по дисциплине с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных заня-

тий по дисциплине:

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);
- 2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);
- 3) доски аудиторные маркерные (1 шт.);
- 4) мебель (ученические столы и стулья) в аудитории для практических занятий

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Rus-	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023

	sian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Ли- цензия					
7	Trusted.Net	10000	Средства управления до- ступом к ин- формационным ресурсам	ООО "Циф- ровые тех- нологии"	1798	218 от 13.12.202 1
8	LibreOffice		Офисное при- ложение	The Document Foundation	Свободно распро- страняе- мое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант ли- цензирования «Орел»	17	Операционная система для ра- бочих станций	ООО "РУ- СБИТЕХ- АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.202 2
11	Astra Linux Special Edition уровень за- щищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУ- СБИТЕХ- АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.202 2
12	Astra Linux Special Edition уровень за- щищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУ- СБИТЕХ- АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.202 2
13	Astra Linux Special Edition уровень за- щищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУ- СБИТЕХ- АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.202 2
14	AliveColors Business (ли- цензия для об- разовательных учреждений) 10-14 пользо- вателей	10	Графический редактор	ООО «АК- ВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.202 3
15	Master Pdf	10	Редактор PDF	ООО «Коде	10893	23С-269

	Editor для образовательных учреждений		файлов	Индастри»		от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОН-СУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТОПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Ян-декс.Браузер		Браузер	ООО «ЯН-ДЕКС»	3722	16.02.2023